АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МГИМО-МЕД"

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор МГИМО-МЕД



Е.Н. Гужвина

«14 » января 2026 г.

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

Рабочая программа дисциплины «Общие принципы и методы лечения кардиологических больных»

Специальность: 31.08.62. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 05487FDD00F7B278BF4C49EFD0A02509EE
Владелец: Гужвина Елена Николаевна
Действителен: с 09.06.2025 до 09.06.2026

г.о. Одинцовский, д. Лапино – 2026

Учебная программа по дисциплине «Общие принципы и методы лечения кардиологических больных» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.62. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1105).

Автор программы: Авонян А.Р., кандидат медицинских наук, Эндоваскулярный хирург, клинический госпиталь Лапино «Мать и дитя»

Содержание

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ КАРДИОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ»....4

1.1. Формируемые компетенции. 5

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины «Общие принципы и методы лечения кардиологических больных» 6

1.3. Карта компетенций дисциплины «Общие принципы и методы лечения кардиологических больных» 8

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ....19

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ КАРДИОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ»....19

5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ КАРДИОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ»....24

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ КАРДИОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ»....26

6.1. Формы контроля....26

6.2. Критерии оценки....26

6.3. Примеры заданий.....26

6.3.1. Для текущего контроля:.... 26

6.3.2. Для промежуточной аттестации:.... 31

6.3.3. Задания по самостоятельной работе ординатора.... 35

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ КАРДИОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ»....36

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 36

а) основная учебная литература:....36

7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины....38

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ КАРДИОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ»

Цель изучения дисциплины «Общие принципы и методы лечения кардиологических больных»: формирование у ординаторов системных теоретических знаний и клинических навыков в области диагностики, профилактики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний, а также освоение современных принципов ведения кардиологических пациентов с использованием медикаментозных, немедикаментозных и рентгенэндоваскулярных методов лечения.

Освоение дисциплины направлено на развитие клинического мышления, способности к анализу и интерпретации клинических и инструментальных данных, выбору оптимальной тактики лечения и профилактики сердечно-сосудистых заболеваний, а также обеспечение оказания квалифицированной медицинской помощи пациентам с кардиологической патологией в соответствии с современными клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи.

Задачи изучения дисциплины «Общие принципы и методы лечения кардиологических больных»:

Совершенствование теоретической подготовки ординаторов в области анатомии, физиологии и патофизиологии сердечно-сосудистой системы, механизмов развития сердечно-сосудистых заболеваний и факторов риска их возникновения.

Формирование клинического мышления и способности к анализу клинической картины, симптомов и синдромов кардиологических заболеваний, а также их интерпретации в соответствии с Международной классификацией болезней.

Освоение современных методов диагностики сердечно-сосудистых заболеваний, включая клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования.

Изучение современных принципов лечения кардиологических больных, включая медикаментозную терапию, немедикаментозные методы лечения, а также применение рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения.

Формирование навыков оказания медицинской помощи пациентам с острыми сердечно-сосудистыми состояниями, включая острый коронарный синдром, нарушения ритма сердца и острую сердечную недостаточность.

Освоение принципов профилактики сердечно-сосудистых заболеваний, включая проведение профилактических осмотров, диспансеризацию и диспансерное наблюдение пациентов с факторами риска и хроническими заболеваниями.

Формирование навыков медико-статистического анализа показателей здоровья населения, анализа факторов риска и оценки эффективности профилактических мероприятий.

Изучение принципов медицинской реабилитации пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями, включая медикаментозные и немедикаментозные методы лечения, а также санаторно-курортную терапию.

Формирование навыков оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, включая участие в медицинской эвакуации пациентов с острыми сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Формирование у пациентов мотивации к здоровому образу жизни, профилактике сердечно-сосудистых заболеваний и соблюдению медицинских рекомендаций.

1.1. Формируемые компетенции.

В результате освоения программы дисциплины «Общие принципы и методы лечения кардиологических больных» у обучающегося формируются следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК):

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к применению рентгенэндоваскулярных методов диагностики (ПК-6);

лечебная деятельность:

готовность к применению рентгенэндоваскулярных методов лечения (ПК-7);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-10);

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины «Общие принципы и методы лечения кардиологических больных»

Формирование компетенций у обучающегося по специальности 31.08.62. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение в рамках освоения дисциплины «Общие принципы и методы лечения кардиологических больных» предполагает овладение системой следующих теоретических знаний и формирование соответствующих умений, навыков и владений.

В результате изучения дисциплины «Общие принципы и методы лечения кардиологических больных» ординатор должен:

Знать:

анатомию и физиологию сердечно-сосудистой системы, механизмы регуляции кровообращения;

патофизиологические механизмы развития основных сердечно-сосудистых заболеваний;

современную классификацию сердечно-сосудистых заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней;

этиологию, патогенез, клинические проявления и осложнения наиболее распространенных кардиологических заболеваний;

основные факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний и механизмы их влияния на развитие патологии;

принципы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний, включая первичную и вторичную профилактику;

современные методы диагностики кардиологических заболеваний (клинические, лабораторные, инструментальные);

показания и противопоказания к применению различных методов лечения кардиологических больных;

принципы медикаментозной терапии при сердечно-сосудистых заболеваниях;

основные группы лекарственных препаратов, применяемых в кардиологии, их механизм действия, показания и возможные побочные эффекты;

современные клинические рекомендации и стандарты оказания медицинской помощи пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями;

показания к применению рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения в кардиологии;

основные виды рентгенэндоваскулярных вмешательств при сердечно-сосудистых заболеваниях;

принципы оказания медицинской помощи при острых сердечно-сосудистых состояниях (острый коронарный синдром, острая сердечная недостаточность, нарушения ритма сердца);

основы диспансерного наблюдения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями;

основные методы медицинской реабилитации пациентов с кардиологической патологией;

основы медико-статистического анализа показателей здоровья населения;

принципы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях;

принципы медицинской этики и деонтологии при работе с кардиологическими пациентами.

Уметь:

проводить клиническое обследование кардиологического пациента;

оценивать жалобы, анамнез заболевания и факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний;

выявлять основные симптомы и синдромы кардиологических заболеваний;

интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;

проводить дифференциальную диагностику основных сердечно-сосудистых заболеваний;

определять показания к применению различных методов лечения кардиологических больных;

выбирать оптимальную тактику лечения пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями;

назначать медикаментозную терапию с учетом клинической ситуации и индивидуальных особенностей пациента;

оценивать эффективность проводимого лечения;

выявлять и предупреждать возможные осложнения лекарственной терапии;

определять показания к применению рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения;

участвовать в ведении пациентов после эндоваскулярных вмешательств;

оказывать медицинскую помощь при острых сердечно-сосудистых состояниях;

осуществлять диспансерное наблюдение пациентов с хроническими сердечно-сосудистыми заболеваниями;

проводить профилактические медицинские осмотры;

проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов;

анализировать показатели заболеваемости и смертности от сердечно-сосудистых заболеваний;

оформлять медицинскую документацию в соответствии с установленными требованиями.

Владеть:

методами клинического обследования пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями;

навыками оценки клинической картины и диагностики кардиологических заболеваний;

методами интерпретации результатов инструментальных методов исследования (ЭКГ, эхокардиография и др.);

алгоритмами диагностики и лечения основных сердечно-сосудистых заболеваний;

навыками назначения и коррекции медикаментозной терапии;

алгоритмами оказания неотложной помощи при острых сердечно-сосудистых состояниях;

навыками ведения пациентов после рентгенэндоваскулярных вмешательств;

методами профилактики сердечно-сосудистых заболеваний;

навыками диспансерного наблюдения пациентов с хронической кардиологической патологией;

методами медицинской реабилитации пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями;

навыками анализа медико-статистических показателей;

навыками консультирования пациентов по вопросам профилактики сердечно-сосудистых заболеваний и формирования здорового образа жизни;

навыками междисциплинарного взаимодействия при оказании медицинской помощи кардиологическим пациентам.

1.3. Карта компетенций дисциплины «Общие принципы и методы лечения кардиологических больных»

Индекс	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

компетенции		знать	уметь	владеть
УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	принципы абстрактного и логического мышления, методы анализа и синтеза информации	анализировать, интерпретировать и систематизировать профессиональную информацию, применять логические приёмы мышления на практике	навыками критического мышления, аргументации и выбора рациональных подходов к решению профессиональных задач
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а	основы профилактической медицины, принципы формирования здорового образа жизни, методы раннего выявления заболеваний и оценки факторов риска	определять факторы риска, проводить санитарно-просветительскую работу, использовать данные анамнеза и физикального обследования для ранней диагностики патологий	комплексом профилактических, гигиенических и противоэпидемических мероприятий, навыками оценки влияния окружающей среды на здоровье и методами информирования пациентов о мерах профилактики

	также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания			
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	принципы и этапы проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, критерии формирования групп диспансерного наблюдения, законодательство по охране здоровья населения	проводить профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию с учётом возрастных и социальных факторов, оценивать риски развития заболеваний и определять объём необходимого диспансерного наблюдения	методами оформления медицинской документации, навыками интерпретации лабораторных и инструментальных данных, методикой расчёта и анализа показателей медицинской статистики

ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	• современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков • основные принципы здорового образа жизни • основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения и нормативно-технические документы в области здравоохранения • методику расчета показателей медицинской статистики • принципы диспансеризации населения и реабилитации больных • факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, социальные, эпидемиологические и другие)	• анализировать и рассчитывать основные медико-демографические показатели • планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, а также влияние факторов окружающей и производственной среды • использовать статистические методы в медицинских исследованиях для оценки состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций • вести типовую учетно-отчетную медицинскую документацию • применять социально-	• методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья взрослых и подростков • правильным ведением медицинской документации, включая учетно-отчетную медицинскую документацию • оценкой состояния общественного здоровья, используя консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики здравоохранения

			гигиенические методики для анализа здоровья различных групп населения	
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	• принципы постановки клинического диагноза с использованием МКБ-10; • методы клинического, лабораторного, инструментального и функционального обследования пациентов; • современные подходы к диагностике и классификации хирургических заболеваний, в том числе сердечно-сосудистой системы; • алгоритмы оказания неотложной помощи при острых хирургических и сосудистых патологиях;	• собирать анамнез и проводить объективное обследование пациента; • формулировать предварительный и клинический диагноз с учётом данных обследования; • применять МКБ-10 для систематизации и оформления диагноза; • назначать необходимые диагностические исследования, оценивать их результаты и делать обоснованные клинические выводы; • выполнять дифференциальную	• навыками сбора анамнеза и физикального обследования пациента; • методиками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных и визуализирующих исследований (в том числе ангиография, КТ, МРТ); • техникой постановки диагноза с учетом симптомов, синдромов и классификаций (МКБ-10); • стандартами ведения хирургического больного до, во время и после вмешательства; • методами

		• особенности клинического течения и дифференциальной диагностики нозологических форм, актуальных для рентген-эндоваскулярной практики.	диагностику хирургических и сосудистых заболеваний.	оценки и прогнозирования клинического состояния на основе комплексного анализа данных.
ПК-6	Готовность к применению рентгенэндоваскулярных методов диагностики	• анатомию и рентгеноанатомию сердечно-сосудистой системы, включая особенности сосудистого русла при врождённых и приобретённых патологиях; • показания и противопоказания к проведению рентгенэндоваскулярной диагностики; • физические основы и принципы работы ангиографических систем; • особенности контрастирования сосудов, типы контрастных веществ и возможные осложнения;	• выбирать оптимальный доступ и метод визуализации для диагностического вмешательства; • выполнять диагностические исследования: ангиографию аорты, коронарных, почечных, периферических и брахиоцефальных артерий; • интерпретировать данные ангиографических и функциональных методов исследования;	• техникой подготовки пациента к диагностическим эндоваскулярным вмешательствам; • методиками выполнения пункции сосудов (бедренной, лучевой, яремной и др.) под визуальным контролем; • приёмами катетеризации различных сосудистых бассейнов; • техникой проведения контрастирования, получения и анализа изображений;

		• методы обеспечения радиационной безопасности пациента и медицинского персонала; • классификацию и характеристики рентгенэндоваскулярных диагностических процедур.	• применять неинвазивные методы диагностики в комплексе с рентгенэндоваскулярными; • выявлять анатомические и патологические особенности сосудов и внутренних органов по данным визуализации.	• навыками предотвращения и устранения осложнений при диагностических вмешательствах.
ПК-7	Готовность к применению рентгенэндоваскулярных методов лечения	• основные нозологические формы, подлежащие рентгенэндоваскулярному лечению; • принципы выбора лечебной тактики в зависимости от патологии и состояния пациента; • особенности инструментария и расходных материалов, используемых при РЭВ-вмешательствах	• выполнять пункции сосудов с различным доступом (феморальным, радиальным, яремным и др.); • осуществлять лечебные рентгенэндоваскулярные вмешательства: ангиопластику, стентирование, эмболизацию, тромбэктомию и др.; • интерпретировать результаты	• техникой баллонной ангиопластики и стентирования сосудов различной локализации (включая коронарные, периферические, мозговые); • методиками эмболизации патологических сосудов и остановки кровотечений; • техниками установки кава-фильтров,

		(катетеры, проводники, баллоны, стенты и пр.); • методы контроля эффективности и безопасности вмешательств; • возможные осложнения и меры их профилактики и коррекции.	интраоперационного мониторинга и визуализации; • корректировать тактику вмешательства в зависимости от клинической ситуации; • вести пациента в послеоперационном периоде, включая профилактику осложнений.	временной стимуляции и внутриаортальной баллонной контрпульсации; • приёмами удаления инородных тел и реканализации хронических окклюзий; • навыками работы с высокотехнологичным оборудованием (ангиографы, ЭФИ-системы, навигационные комплексы, УЗИ-интраваскулярные системы и др.).
ПК-8	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	• организацию оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС); • классификацию и особенности поражающих факторов при ЧС природного,	• оказывать экстренную медицинскую помощь в условиях ограниченных ресурсов; • выполнять действия по жизнеобеспечению в очаге ЧС (СЛР,	• методами оказания медицинской помощи в полевых и экстренных условиях; • навыками транспортной иммобилизации, мониторинга жизненно

		техногенного и социального характера; • принципы этапного лечения и эвакуации пострадавших; • алгоритмы оказания первой и неотложной медицинской помощи при ЧС; • принципы санитарной сортировки и маршрутизации пострадавших; • особенности диагностики и лечения травм, отравлений, ожогов и острых состояний, характерных для ЧС.	остановка кровотечения, иммобилизация, защита дыхательных путей и др.); • проводить сортировку пострадавших по степени тяжести; • участвовать в организации и реализации медицинской эвакуации на различных этапах; • взаимодействовать с экстренными службами и работать в составе медицинского отряда (бригады) при ЧС.	важных функций, ведения пациента на догоспитальном этапе; • алгоритмами работы в составе мобильных формирований (ММП, ППГ, бригада СМП) при медицинской эвакуации; • практическими приёмами защиты от неблагоприятных факторов внешней среды (в том числе радиационных, химических и биологических)
ПК-9	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской	• принципы и этапы медицинской реабилитации (медицинский, социальный, психологический); • основные природные лечебные факторы (климат,	• определять этап, объем и методы медицинской реабилитации для конкретного пациента; • выбирать и назначать соответствующие	• навыками применения природных и немедикаментозных лечебных факторов; • базовыми методиками ЛФК, массажа, физиотерапии и психокоррекции;

	реабилитации и санаторно-курортном лечении	минеральные воды, грязи и др.) и механизмы их действия; • показания и противопоказания к различным методам немедикаментозной терапии (физиотерапия, ЛФК, психотерапия и др.); • противопоказания к санаторно-курортному лечению и особенности маршрутизации пациентов; • нормативные документы, регулирующие реабилитационные мероприятия и санаторно-курортное лечение в РФ.	реабилитационные и восстановительные мероприятия с учётом индивидуальных особенностей пациента; • оформлять направление и медицинскую документацию на санаторно-курортное лечение; • оценивать эффективность проводимых реабилитационных мероприятий.	• принципами комплексного подхода к восстановлению пациентов после хирургического, травматического и сосудистого лечения; • практическими приёмами профилактики повторных сосудистых катастроф и адаптации пациента к физическим нагрузкам.
ПК-10	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья	• основы профилактической медицины и принципы формирования здорового образа жизни; • влияние поведенческих, социальных и экологических факторов на	• проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; • разъяснять пациентам и их окружению значение	• навыками общения с пациентами и их родственниками на доступном, этичном и психологически корректном языке; • методиками мотивационног

	и здоровья окружающих	здоровье человека; • последствия вредных привычек (курение, алкоголизм, наркотическая зависимость и др.); • ключевые стратегии мотивационного консультирования; • основы медицинской психологии и коммуникативных техник, используемых в профилактической работе.	соблюдения режима труда и отдыха, рационального питания, физической активности и отказа от вредных привычек; • мотивировать к прохождению профилактических осмотров, диспансеризации, вакцинации; • адаптировать медицинскую информацию под уровень понимания пациента.	о интервью и принципами активного слушания; • приёмами формирования приверженности к здоровому образу жизни и профилактическим мероприятиям; • основами просветительской работы и санитарного обучения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ.

Учебная дисциплина «Общие принципы и методы лечения кардиологических больных» изучается в 2 семестре и входит в блок Б1.В.03 Дисциплины (модули). Вариативная часть.

Изучение дисциплины основано на знаниях, полученных обучающимися в рамках освоения программ высшего образования.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, а именно, по готовности и способности будущего врача к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени необходимы для усвоения учебного материала всех дисциплин основной профессиональной образовательной программы, изучаемых во втором, третьем семестрах, для прохождения

производственной (клинической) практики, а также необходимы в повседневной и будущей профессиональной деятельности.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Вид учебной работы		**Всего часов**	**Семестр**
			1
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.), в т.ч.		**36**	**36**
Лекции			
Клинические практические занятия		36	36
Самостоятельная работа обучающегося (подготовка к занятиям, текущему и промежуточному контролю)		**36**	**36**
Вид промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З)		**зачет**	**З**
Итого общая трудоемкость	**часов**	**72**	**72**
	з.е.	**2**	**2**

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ КАРДИОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ»

Индекс/Раздел	**Наименование дисциплин, разделов**	**Шифр компетенций**
Б1.В	**Вариативная часть**	
Б1.В.03	**Общие принципы и методы лечения кардиологических больных**	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9,

		ПК-10
Раздел 1.	Анатомо-физиологические основы и патофизиология сердечно-сосудистой системы	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
Раздел 2.	Методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
Раздел 3.	Медикаментозная терапия кардиологических больных	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
Раздел 4.	Интервенционные и рентгенэндоваскулярные методы лечения в кардиологии	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10

Раздел 5.	Неотложные состояния в кардиологии	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
Раздел 6.	Профилактика, диспансеризация и реабилитация кардиологических больных	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10

Раздел 1. Анатомо-физиологические основы и патофизиология сердечно-сосудистой системы.

Анатомия сердца и коронарного русла. Строение камер сердца, клапанного аппарата, проводящей системы сердца. Коронарное кровообращение и его особенности.

Физиология сердечно-сосудистой системы. Регуляция сердечной деятельности. Нейрогуморальные механизмы регуляции кровообращения.

Гемодинамика: основные параметры кровообращения, сердечный выброс, периферическое сосудистое сопротивление, артериальное давление.

Патофизиологические механизмы развития сердечно-сосудистых заболеваний. Атеросклероз, ишемия миокарда, ремоделирование миокарда.

Факторы риска сердечно-сосудистых заболеваний: модифицируемые и немодифицируемые факторы.

Современные представления о патогенезе ишемической болезни сердца, артериальной гипертензии, сердечной недостаточности и нарушений ритма сердца.

Раздел 2. Методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний

Клинические методы обследования кардиологических больных. Сбор жалоб и анамнеза заболевания. Оценка факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний.

Физикальное обследование пациентов: осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация сердца и сосудов.

Лабораторные методы диагностики: биохимические маркеры поражения миокарда, показатели липидного обмена, коагулограмма.

Инструментальные методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний. Электрокардиография, эхокардиография, нагрузочные тесты.

Современные методы визуализации сердечно-сосудистой системы. Компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, коронарография.

Роль рентгенэндоваскулярных методов диагностики в выявлении патологии коронарных и периферических сосудов.

Алгоритмы диагностики при различных кардиологических заболеваниях.

Раздел 3. Медикаментозная терапия кардиологических больных

Основные принципы медикаментозного лечения сердечно-сосудистых заболеваний. Индивидуализация терапии с учетом клинической ситуации и сопутствующей патологии.

Основные группы лекарственных препаратов, применяемых в кардиологии:

- антигипертензивные препараты
- антиангинальные средства
- антиагреганты и антикоагулянты
- гиполипидемические препараты
- антиаритмические средства
- препараты для лечения сердечной недостаточности

Механизмы действия, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов.

Принципы комбинированной терапии сердечно-сосудистых заболеваний.

Контроль эффективности и безопасности проводимой терапии.

Побочные эффекты лекарственных препаратов и методы их профилактики.

Раздел 4. Интервенционные и рентгенэндоваскулярные методы лечения в кардиологии

Современные возможности рентгенэндоваскулярной хирургии в лечении сердечно-сосудистых заболеваний.

Коронарография как метод диагностики и выбора тактики лечения.

Чрескожные коронарные вмешательства:

- баллонная ангиопластика

- стентирование коронарных артерий

Показания и противопоказания к проведению эндоваскулярных вмешательств.

Подготовка пациента к эндоваскулярным процедурам.

Возможные осложнения рентгенэндоваскулярных вмешательств и методы их профилактики.

Послеоперационное ведение пациентов после эндоваскулярных вмешательств.

Современные тенденции развития интервенционной кардиологии.

Раздел 5. Неотложные состояния в кардиологии

Острый коронарный синдром: клиническая картина, диагностика, современные подходы к лечению.

Инфаркт миокарда: патогенез, диагностика, алгоритмы лечения.

Острая сердечная недостаточность.

Нарушения ритма и проводимости сердца.

Кардиогенный шок.

Алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при острых сердечно-сосудистых состояниях.

Принципы интенсивной терапии в кардиологии.

Организация медицинской помощи пациентам с острыми сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Раздел 6. Профилактика, диспансеризация и реабилитация кардиологических больных

Клинические методы обследования кардиологических больных. Сбор жалоб и анамнеза заболевания. Оценка факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний.

Физикальное обследование пациентов: осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация сердца и сосудов.

Лабораторные методы диагностики: биохимические маркеры поражения миокарда, показатели липидного обмена, коагулограмма.

Инструментальные методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний. Электрокардиография, эхокардиография, нагрузочные тесты.

Современные методы визуализации сердечно-сосудистой системы. Компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, коронарография.

Роль рентгенэндоваскулярных методов диагностики в выявлении патологии коронарных и периферических сосудов.

Алгоритмы диагностики при различных кардиологических заболеваниях.

5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ КАРДИОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ»

Индекс	Наименование дисциплин, тем, элементов и т.д.	ЗЕТ	Количество часов					Форма контроля	Компетенции
			Всего	Контакт. раб.	Л.	Клин.	СР		
Б1.Б.4	**Медицина чрезвычайных ситуаций**	**2**	**72**	**36**		**36**	**36**	**Зачет**	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
Раздел 1.	Анатомо-физиологические основы и патофизиология сердечно-сосудистой системы		12	6		6	6		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
Раздел 2.	Методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний		12	6		6	6		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
Раздел 3.	Медикаментозная терапия кардиологических больных		12	6		6	6		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4,

									ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
Раздел 4.	Интервенционные и рентгенэндоваскулярные методы лечения в кардиологии		12	6		6	6		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
Раздел 5.	Неотложные состояния в кардиологии		12	6		6	6		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
Раздел 6.	Профилактика, диспансеризация и реабилитация кардиологических больных		12	6		6	6		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ КАРДИОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ»

6.1. Формы контроля

- текущий контроль проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде защиты реферата или устного собеседования, или решения задачи.

- **промежуточная аттестация** знаний и умений проводится в форме зачёта после освоения дисциплины. Обучающимся предлагается дать ответы на 30 заданий в тестовой форме и билет, включающий два контрольных вопроса и задачу.

6.2. Критерии оценки

Шкала оценивания:

Оценка результатов освоения обучающимися дисциплины «Общие принципы и методы лечения кардиологических больных» в семестре осуществляется преподавателем на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по окончании первого семестра и состоит из тестового контроля и собеседования по контрольным вопросам или по вопросам к выполненной самостоятельной работе (реферату).

Оценка результатов освоения обучающимся программы дисциплины в полугодии осуществляется преподавателем кафедры на занятиях по традиционной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной системе:

«Отлично» - 90-100% правильных ответов;

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 71-79% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов.

Результаты собеседования (по контрольным вопросам или вопросам по теме реферата) оцениваются:

«Зачтено» – обучающийся подробно отвечает на теоретические вопросы;

«Не зачтено» – обучающийся не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки за вариант тестового задания и оценки «зачтено» за собеседование.

6.3. Примеры заданий.

6.3.1. Для текущего контроля:

Примерные вопросы тестового контроля

1. Основным фактором риска развития ишемической болезни сердца является:

A) курение
B) остеохондроз
C) гастрит
D) гипотония

Правильный ответ: A

2. Наиболее информативным методом визуализации коронарных сосудов является:

A) рентгенография грудной клетки
B) коронарография
C) ЭКГ
D) эхокардиография

Правильный ответ: B

3. Основной механизм действия бета-блокаторов в кардиологии:

A) расширение сосудов
B) уменьшение частоты сердечных сокращений и снижение нагрузки на сердце
C) усиление сократимости миокарда
D) ускорение сердечного ритма

Правильный ответ: B

4. При остром инфаркте миокарда с подъемом сегмента ST первоочередным методом лечения является:

A) длительная медикаментозная терапия
B) первичное чрескожное коронарное вмешательство
C) физиотерапия
D) антибактериальная терапия

Правильный ответ: B

5. Наиболее характерным симптомом сердечной недостаточности является:

A) одышка при нагрузке
B) боли в суставах
C) повышение температуры
D) головокружение при вставании

Правильный ответ: A

6. Основное показание к назначению антикоагулянтов у кардиологических больных:

A) ишемическая болезнь сердца без осложнений
B) тромбоэмболические осложнения, фибрилляция предсердий
C) гиперлипидемия
D) бронхиальная астма

Правильный ответ: B

7. Основной метод первичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний:

A) хирургическое вмешательство
B) формирование здорового образа жизни (диета, физическая активность, отказ от курения)
C) применение антикоагулянтов у всех пациентов
D) регулярная медикаментозная терапия

Правильный ответ: B

8. Основной метод инструментальной диагностики нарушений ритма сердца:

A) ЭКГ
B) эхокардиография
C) коронарография
D) рентген грудной клетки

Правильный ответ: A

9. При острой левожелудочковой недостаточности показан:

A) ограничение физической активности
B) неотложная терапия с диуретиками и сосудорасширяющими средствами
C) только мониторинг состояния
D) физиотерапия

Правильный ответ: B

10. Основное назначение статинов у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями:

A) снижение уровня глюкозы в крови
B) снижение уровня липидов и профилактика атеросклероза
C) усиление сократимости миокарда
D) лечение артериальной гипотензии

Правильный ответ: B

.

Примерные темы рефератов

1. Анатомо-физиологические основы сердечно-сосудистой системы. Общая патофизиология.
2. Классификация кардиологических заболеваний по МКБ-10/МКБ-11.
3. Принципы диагностики кардиологических больных: физикальное обследование, ЭКГ, ЭхоКГ, лабораторные методы.
4. Лучевые методы диагностики в кардиологии.
5. Ишемическая болезнь сердца: патогенез, клиника, диагностика, фармакотерапия.
6. Острый коронарный синдром: диагностика и неотложное лечение.
7. Хроническая сердечная недостаточность: классификация, диагностика, принципы терапии.
8. Артериальная гипертензия: диагностика, классификация, принципы лечения.
9. Нарушения ритма и проводимости: классификация, диагностика, терапия.
10. Клапанные пороки сердца: диагностика и принципы ведения.
11. Кардиомиопатии, перикардит, миокардит.
12. Неотложные состояния в кардиологии. Реанимационные мероприятия.
13. Реабилитация и вторичная профилактика у кардиологических больных.
14. Клиническая фармакология в кардиологии: антиагреганты, антикоагулянты, бета-блокаторы, иАПФ, статины.

Ситуационные задачи

Задача 1.

Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST
Пациент 58 лет, мужчина, жалуется на сильную сжимающую боль за грудиной, иррадиирующую в левую руку, появившуюся 1 час назад. Пульс 110 уд/мин, АД 90/60 мм рт. ст. ЭКГ: подъем сегмента ST в отведениях II, III, aVF.

Вопросы:

1. Каков вероятный диагноз?
2. Какова первоочередная тактика лечения?
3. Какие препараты показаны на догоспитальном этапе?

Ответ:

1. Острый инфаркт миокарда нижней стенки с подъемом ST.
2. Первичный метод лечения — **чрескожное коронарное вмешательство (стентирование)**.

3. Догоспитально — ацетилсалициловая кислота, нитроглицерин (по показаниям), кислород при гипоксии, морфин при выраженной боли.

Задача 2.

Острая левожелудочковая недостаточность
Женщина 67 лет, жалобы на одышку в покое, свистящее дыхание, отеки нижних конечностей. Давление 160/100 мм рт. ст., частота дыхания 28/мин. На рентгене — застой в легких.

Вопросы:

1. Какова вероятная причина состояния?
2. Какие меры неотложной помощи необходимо принять?
3. Какие препараты показаны?

Ответ:

1. Острая левожелудочковая недостаточность, вероятно, на фоне хронической ИБС или гипертонической болезни.
2. Госпитализация в отделение интенсивной терапии, мониторинг жизненных функций.
3. Диуретики, нитраты, кислород, при необходимости — вазодилататоры и инотропные препараты.

Задача 3.

Нарушение ритма сердца — фибрилляция предсердий
Мужчина 72 лет, жалобы на сердцебиение, слабость. ЭКГ — нерегулярный ритм с отсутствием Р-зубцов, частота желудочков 130 уд/мин.

Вопросы:

1. Каков диагноз?
2. Как оценить риск тромбоэмболий?
3. Какова тактика лечения?

Ответ:

1. Фибрилляция предсердий с быстрым ответом желудочков.
2. Использовать шкалу CHA2DS2-VASc для оценки риска тромбоэмболий.
3. Контроль частоты, антикоагулянтная терапия при высоком риске, возможна электрическая или фармакологическая кардиоверсия.

Задача 4.

Ишемическая болезнь сердца — стабильная стенокардия
Пациент 60 лет, жалобы на загрудинную боль при нагрузке, купирующуюся отдыхом. Холтер — эпизоды ишемии при нагрузке.

Вопросы:

1. Какие дополнительные методы диагностики показаны?
2. Какова первичная терапия?
3. Когда показано вмешательство?

Ответ:

1. Стресс-эхокардиография, коронарография при высокой вероятности тяжелого поражения.
2. Медикаментозная терапия: бета-блокаторы, нитраты, статины, антиагреганты.
3. Чрескожное коронарное вмешательство или шунтирование при выраженном поражении коронарных артерий и симптомах, плохо контролируемых терапией.

6.3.2. Для промежуточной аттестации:

Примерные вопросы тестового контроля

1. Какой метод диагностики наиболее информативен для выявления стенозирующих поражений коронарных артерий?

A) ЭКГ покоя
B) Эхокардиография
C) Коронарография
D) Рентгенография грудной клетки

Правильный ответ: C

2. Основной механизм действия ингибиторов АПФ у пациентов с сердечной недостаточностью:

A) Снижение ЧСС и нагрузки на сердце
B) Расширение сосудов, снижение постнагрузки и улучшение сократимости
C) Антиагрегантное действие
D) Снижение уровня холестерина

Правильный ответ: B

3. Какой из перечисленных факторов относится к модифицируемым факторам риска сердечно-сосудистых заболеваний?

A) Возраст
B) Пол
C) Курение
D) Генетическая предрасположенность

Правильный ответ: C

4. При остром инфаркте миокарда с подъемом сегмента ST первоочередное вмешательство:

A) Медикаментозная терапия только
B) Физиотерапия
C) Чрескожное коронарное вмешательство
D) Лечебная физкультура

Правильный ответ: C

5. Основной препарат для профилактики тромбоэмболий при фибрилляции предсердий с высоким риском по шкале CHA2DS2-VASc:

A) Бета-блокатор
B) Антикоагулянт (варфарин, новые ОАК)
C) Диуретик
D) Статин

Правильный ответ: B

6. Наиболее характерный симптом левожелудочковой сердечной недостаточности:

A) Отёки нижних конечностей
B) Одышка при нагрузке
C) Снижение слуха
D) Тошнота

Правильный ответ: B

7. Основное показание к назначению стентов коронарных артерий:

A) Гипертония без стенозов
B) Острый коронарный синдром с подтвержденным стенозом
C) Аритмия без ишемии
D) Хроническая сердечная недостаточность без ишемии

Правильный ответ: B

8. При хронической сердечной недостаточности препаратами выбора являются:

A) Ингибиторы АПФ, бета-блокаторы, диуретики
B) Антибиотики и НПВС
C) Только нитраты
D) Антигистаминные препараты

Правильный ответ: A

9. Основной метод первичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний:

A) Массаж
B) Лекарственная терапия у всех пациентов
C) Изменение образа жизни: диета, физическая активность, отказ от курения
D) Хирургическое вмешательство

Правильный ответ: C

10. После эндоваскулярного вмешательства на коронарных артериях обязательным является:

A) Антиагрегантная терапия и наблюдение за местом прокола
B) Исключительно физическая нагрузка
C) Отмена всех лекарств
D) Физиотерапия без наблюдения

Правильный ответ: A

Примеры ситуационных задач:

Задача 1.

Острая тромбоэмболия легочной артерии
Женщина 55 лет, жалобы на внезапную одышку, боль в грудной клетке, тахикардию. Одышка, цианоз губ. КТ — тромбоэмболия правой легочной артерии.

Вопросы:

1. Первоочередные меры?
2. Выбор метода лечения?

Ответ:

1. Неотложная госпитализация, кислород, мониторинг гемодинамики.

2. Антикоагулянты (гепарин), при массивной тромбоэмболии — тромболизис или рентгенэндоваскулярное удаление тромба.

Задача 2.

Артериальная гипертензия с факторами риска
Пациент 50 лет, АД 160/100 мм рт. ст., курение, гиперхолестеринемия.

Вопросы:

1. Какие профилактические меры необходимы?
2. Какие препараты показаны для снижения риска осложнений?

Ответ:

1. Изменение образа жизни: отказ от курения, диета, физическая активность.
2. Антигипертензивные препараты (бета-блокаторы, ингибиторы АПФ, блокаторы кальциевых каналов), статины, антиагреганты при показаниях.

Задача 3.

Хроническая сердечная недостаточность
Пациент 65 лет, отеки ног, одышка при физической нагрузке, ночной кашель.

Вопросы:

1. Какие обследования необходимы?
2. Какие группы препаратов включают в терапию?
3. Какие немедикаментозные методы могут помочь?

Ответ:

1. ЭКГ, ЭхоКГ, лабораторные анализы, рентгенография грудной клетки.
2. Диуретики, ингибиторы АПФ, бета-блокаторы, минералокортикоидные антагонисты.
3. Контроль жидкости, ограничение соли, лечебная физкультура, реабилитация.

Задача 4.

Пациент после эндоваскулярного вмешательства
Пациент 60 лет после стентирования коронарной артерии, жалобы на боль в месте прокола, легкую слабость.

Вопросы:

1. Какие наблюдения обязательны после вмешательства?
2. Какие профилактические меры показаны?

Ответ:

1. Контроль жизненных функций, гемодинамики, осмотр места доступа, ЭКГ.
2. Антиагреганты для профилактики тромбоза, ранняя активизация, контроль давления, соблюдение рекомендаций по образу жизни.

Примерные вопросы по промежуточной аттестации (зачету)

Примеры вопросов для собеседования:

1. Общие принципы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний.
2. Клинические признаки и симптомы наиболее распространенных кардиологических патологий.
3. Основы применения рентгенэндоваскулярных методов диагностики в кардиологии.
4. Алгоритмы оказания неотложной помощи при острых кардиологических состояниях (острый инфаркт миокарда, острый коронарный синдром, острые нарушения ритма).
5. Основные методы медикаментозного и немедикаментозного лечения кардиологических больных.
6. Принципы вторичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.
7. Организация диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими кардиологическими заболеваниями.
8. Методы реабилитации после острых и хронических сердечно-сосудистых заболеваний (включая санаторно-курортное лечение и физическую терапию).
9. Принципы формирования мотивации пациентов и членов их семьи к соблюдению здорового образа жизни и профилактических мер.
10. Организация и безопасность проведения эндоваскулярных вмешательств, радиационная безопасность персонала и пациента.

6.3.3. Задания по самостоятельной работе ординатора

1. Решение ситуационных задач
2. Подготовка рефератов, докладов, обзоров.
3. Изучение нормативно-правовой базы

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ КАРДИОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ»

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная учебная литература:

1. **Шляхто, Е. В. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание** / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-7537-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475379.html

2. **Горохова, С. Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации** : руководство для врачей / С. Г. Горохова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-8063-2, DOI: 10.33029/9704-8063-2-SSZ-2024-1-408. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480632.html

3. **Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням** / под ред. Ф. И. Белялова. - 13-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-9588-9, DOI: 10.33029/9704-9588-9-KRK-2026-1-416. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970495889.html

б) дополнительная литература:

1. **Якушина, С. С. Актуальные вопросы кардиологии** / под ред. Якушина С. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5218-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452189.html

2. **Благова, О. В. Болезни миокарда и перикарда : от синдромов к диагнозу и лечению** / Благова О. В. , Недоступ А. В. , Коган Е. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 884 с. - ISBN 978-5-9704-4743-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447437.html

3. **Благова, О. В. Дополнительные материалы к изданию "Болезни миокарда и перикарда : от синдромов к диагнозу и лечению"** / Благова О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 884 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447437-PRIL.html

4. **Дупляков, Д. В. Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике** / под ред. Дуплякова Д. В. , Медведевой Е. А. - Москва : ГЭОТАР-

Медиа, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4809-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448090.html

5. Чазов, Е. И. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний : руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2014. - 1056 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0082-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500825.html

6. Дупляков, Д. В. Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике / под ред. Дуплякова Д. В., Медведевой Е. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4809-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448090.html

7. Гериатрическая кардиология / под ред. Е. С. Лаптевой, А. Л. Арьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. (Серия "Библиотека врача-гериатра") - ISBN 978-5-9704-6487-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464878.html

8. Белялов, Ф. И. Клинические рекомендации по кардиологии / под ред. Ф. И. Белялова. - 7-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3586-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435861.html

в) литература для факультативного чтения:

1. Тубаро, М. Дополнительные материалы к изданию "Европейское руководство по неотложной кардиологии" / ред. М. Тубаро, П. Вранкс; перевод с англ. под ред. Е. В. Шляхто. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-3974-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439746.html

2. Кочетков, С. Всероссийские клинические рекомендации по контролю над риском внезапной остановки сердца и внезапной сердечной смерти, профилактике и оказанию первой помощи / Коллектив авторов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4464-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444641.html

3. Рудой, А. С. Генетические аортопатии и структурные аномалии сердца / А. С. Рудой, А. А. Бова, Т. А. Нехайчик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4063-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440636.html

4. **Руксин, В. В. Неотложная амбулаторно-поликлиническая кардиология : краткое руководство** / В. В. Руксин. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6962-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469620.html

5. Царегородцев, А. Д. Кардиология детского возраста / под ред. А. Д. Царегородцева, Ю. М. Белозёрова, Л. В. Брегель - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-2816-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428160.html

6. Чазов, Е. И. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний : руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2014. - 1056 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0082-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500825.html

7. Лучевая диагностика заболеваний сердца и магистральных сосудов: учеб. пособие/Под ред. проф. Н.С. Воротынцевой. - Москва: «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2021. – 128 с. - ISBN: 978-5-9986-0445-4.

8. «Обратился пациент ... »: 65 клинических задач по кардиологии с ответами и комментариями к ним: учебно-методическое пособие/ Под ред. Т. В. Трешкур. - Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2022. - 296 с. - ISBN: 978-5-907098-58-9.

в) интернет- ресурсы и базы данных:

1. ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/
2. ЭБС «Издательство Лань» https://e.lanbook.com/
3. ЭБС «Юрайт» https://urait.ru/

7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся:

- в учебной аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Технические средства обучения:

Экран-телевизор-1шт. со встроенным системным блоком и комплектом аудио колонок для воспроизведения аудио файла.

Специализированная мебель:

Стол -1шт.

Стулья студенческие -15 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Microsoft Office 2016, Windows 10 LTSC
2) Справочная информационная система «Консультант +»
3) Антивирусная защита Kaspersky V 11.8.0.384.